



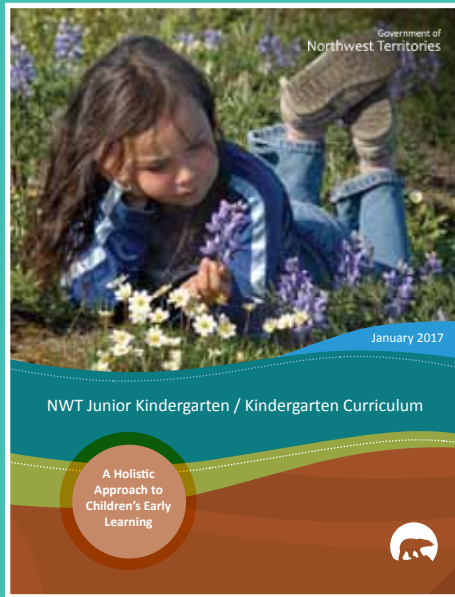
Programme scolaire de prématernelle

et de maternelle des TNO

Gouvernement des
Territoires du Nord-Ouest







Le programme scolaire de prématernelle et de maternelle des TNO veut que les enfants apprennent le monde qui les entoure à un rythme qui convient le mieux à leurs besoins. Il reconnaît que l'enfant reçoit d'abord un enseignement de sa famille et de ses expériences antérieures. Les enfants apprennent naturellement par le jeu. En prématernelle et en maternelle, ils apprendront à socialiser, réfléchir de façon critique, gérer leurs émotions, s'autoréguler, régler des problèmes et prendre des décisions; ils auront la possibilité d'en apprendre davantage sur les sujets qui les intéressent. Les 11 compétences du programme reposent sur le développement de la petite enfance et la programmation culturelle; elles mettent l'accent sur l'identité, la langue et la culture des enfants.

1. Sentiment d'identité

À la prématernelle et à la maternelle, les enfants en apprennent davantage sur qui ils sont et qui ils veulent devenir. Ils découvrent ce qui les intéresse. Tandis qu'ils jouent et explorent l'univers avec les autres enfants, ils commencent à comprendre leur rôle au sein de leur famille, de leur classe, de leur culture et de leur collectivité.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à acquérir un sentiment d'identité positif?

- Établissez un lien avec votre enfant pour qu'il se sente aimé et en sécurité.
- Encouragez votre enfant à essayer des activités nouvelles et apprenez-lui qu'il est normal de faire des erreurs.
- Encouragez votre enfant à découvrir et à développer ses talents.

2. Vivre sainement

Les activités quotidiennes en prématernelle et en maternelle favoriseront des habitudes physiques et affectives saines.

L'enfant aura beaucoup d'occasions de s'activer tant à l'intérieur de l'école qu'à l'extérieur, où il apprendra à jouer en toute sécurité et en respectant la sécurité des autres. Les modes traditionnels autochtones de vie en santé seront renforcés et encouragés par l'enseignant et l'école

Comment pouvez-vous aider votre enfant à mener un style de vie sain?

- Donnez-lui des aliments nutritifs.
- Encouragez les jeux actifs à l'intérieur et à l'extérieur.
- Offrez un modèle d'attitude positive à l'égard de l'exercice et de bonnes habitudes d'hygiène personnelle.
- Visitez le médecin et le dentiste pour des vérifications périodiques. Tout problème de santé, par exemple d'audition ou de vision, doit être géré le plus tôt possible.
- Limitez le temps passé devant un écran.



3. Rapport avec la nature

À la prématernelle et la maternelle, les enfants commencent à apprécier les dons qu'ils reçoivent de la terre et découvrent des moyens de prendre soin de leur environnement, de le protéger.

Les enfants apprendront à connaître et à valoriser ce que la nature a de spécial dans leur région par des activités qui, souvent, seront dirigées par des enseignants autochtones d'expérience.

De quelle façon pouvez-vous aider votre enfant à développer un rapport avec la nature?

- Emmenez votre enfant voir la nature, les parcs et l'environnement naturel aussi souvent que possible.
- Laissez à votre enfant la liberté d'explorer la nature et de jouir de la liberté d'y passer du temps.
- Aidez votre enfant à découvrir la beauté qu'offre la nature et manifestez du respect pour l'environnement.
- Pratiquez ensemble les activités traditionnelles en nature et encouragez les membres de la famille à raconter à votre enfant des histoires sur la vie d'autrefois.

4. Sens civique

La prématernelle et la maternelle sont un milieu inclusif où chaque enfant est apprécié et respecté pour ce qu'il est. De cette façon, la classe devient une petite communauté où chacun tient compte des sentiments et des besoins des autres. Chaque enfant apprendra à accepter ses responsabilités en aidant les autres afin que la classe devienne un milieu pacifique et positif où jouer et apprendre.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à devenir un citoyen responsable?

- Soyez pour votre enfant un modèle positif.
- Encouragez votre enfant à respecter les sentiments, les droits et la propriété des autres.
- Donnez à votre enfant de petites tâches dans lesquelles il doit aider quelqu'un, par exemple un jeune membre de la famille ou un grand-parent.





5. Autorégulation : calme, concentré et alerte

En prématernelle et en maternelle, les enfants commenceront à prendre conscience d'eux-mêmes en tant qu'apprenants, en définissant leurs propres besoins et ceux des autres. Avec l'aide de l'enseignant, les enfants seront incités à régler les problèmes de façon pacifique en parlant de leurs sentiments et en gérant leurs frustrations et conflits. Les valeurs traditionnelles des Dénés et des Inuits aideront les enfants à rester calmes, concentrés et alertes.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à gérer son énergie?

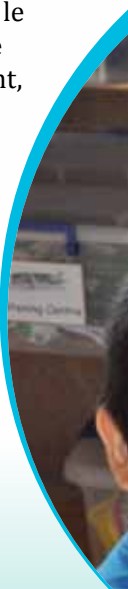
- Créez un environnement pacifique, soutenant et positif pour tous les membres de la famille.
- Établissez un modèle de règlement pacifique des problèmes en discutant et en négociant les solutions.
- Encouragez votre enfant à attendre son tour, à partager avec les autres enfants et à penser à leurs sentiments.
- Encouragez votre enfant à accepter certaines règles et certaines limites de base à l'intérieur de la famille.

6. Conversation et communication

Une bonne part de l'apprentissage des enfants dépend de leur capacité à communiquer avec les autres. En prématernelle et en maternelle, ils sont incités à faire connaître leurs idées et leurs opinions, à poser des questions et à dire aux autres ce qu'ils savent déjà et ce qu'ils apprennent. Ils doivent aussi savoir bien écouter afin de pouvoir apprendre des autres.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à converser et à communiquer?

- Parlez, lisez et racontez des histoires à votre enfant et chantez-lui des chansons.
- Écoutez et répondez si votre enfant vous parle.
- Encouragez votre enfant à poser des questions. Fournissez-lui des réponses ou aidez-le à en trouver avec vous.
- Si vous avez des préoccupations concernant le développement de la parole et du langage de votre enfant, obtenez l'opinion d'un professionnel de la santé.



7. Collaboration et travail d'équipe

Il existe en prématernelle et en maternelle de nombreuses occasions de jouer et de travailler ensemble avec les autres enfants pour atteindre des objectifs communs. En tant que membres d'un groupe, ils commenceront à comprendre que chaque enfant est différent par ses talents, ses points forts et ses intérêts et que tous ont quelque chose de positif à offrir.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à collaborer et à travailler en équipe?

- Jouez avec votre enfant.
- Encouragez divers types de jeux, par exemple des jeux actifs, calmes et d'imagination avec des objets réels, des jouets, des livres, des documents écrits et des dessins.

8. Créativité et innovation

Les enfants adorent explorer et créer par eux-mêmes et avec les autres. En prématernelle et en maternelle, les enfants auront chaque jour des occasions d'être créatifs par les sons, les mots, les images,

le mouvement et les technologies grâce à diverses formes d'art dramatique, visuel et musical, y compris avec des artistes ténois et autochtones.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à être créatif et innovant?

- Créez à la maison une zone de jeu où se trouvent divers objets encourageant la créativité par le jeu, par exemple papier, crayons, marqueurs, instruments de musique, vêtements pour se costumer et matériaux de la nature.
- Participez aux activités créatives que votre famille apprécie, par exemple couture, perlage, sculpture, composition et écoute de musique, danse et travail du bois.





9. Solution de problèmes et prise de décisions

La curiosité mène à de nouvelles expériences qui tirent parti de ce que l'enfant connaît déjà. Les enfants posent des questions, planifient, prévoient, observent et recueillent de l'information, ils communiquent, partagent et consignent les conclusions selon leur propre mode de navigation dans leur monde.

Comment pouvez-vous aider votre enfant à solutionner les problèmes et à prendre des décisions?

- Encouragez-le à solutionner des problèmes et à prendre des décisions.
- Discutez de petits problèmes et des solutions possibles.
- Demandez à votre enfant ce qu'il pense et laissez-le formuler des suggestions.

10. Littérature appliquée : lecture et écriture

En prématernelle et en maternelle, les enfants aiment écouter des histoires, parler des images, prévoir ce qui arrivera ensuite et répéter l'histoire.

Les histoires aident les enfants à prendre conscience que les textes sont composés de mots, d'une structure, d'un sens. Ils adorent se livrer à des jeux de rythme, de rimes et de répétitions.

Comment pouvez-vous préparer votre enfant à la lecture et à l'écriture?

- Lisez souvent avec votre enfant.
- Écoutez votre enfant parler des images dans les livres, poser des questions, prévoir ce qui va se produire ensuite, établir des liens personnels et répéter l'histoire.
- Empruntez des livres à la bibliothèque.
- Lisez divers types de livres, notamment des thèmes et des auteurs autochtones, des romans, des ouvrages généraux, des rimes et des livres d'alphabétisation.
- Lisez à nouveau les livres favoris de votre enfant.
- Encouragez votre enfant à gribouiller et à dessiner ses idées.

11. Numératie appliquée : mathématiques

Les chiffres se retrouvent partout dans l'univers de l'enfant. À l'aide de divers objets, les enfants à la prématernelle et la maternelle

apprendront à reconnaître les chiffres et les nombres, à compter, à dégager les séries, à compléter les motifs, à comparer les formes et à mesurer.

Comment pouvez-vous préparer votre enfant à la numératie?

- Comptez différents objets dans votre environnement.
- Regroupez et structurez les objets dans votre résidence.
- Comparez les articles sur les plans des dimensions, de la forme et de la quantité.



Pour en savoir plus sur le programme scolaire de prématernelle et de maternelle des TNO, appelez à la ligne d'information sur la prématernelle au

1-844-698-5655

ou communiquez avec le directeur de l'école dans votre collectivité.

Wheels
go
and round,
and round.
wheels on the bus go
and round,
rough the town.
people on the bus go
and down,
and down,
and down.
people on the bus go
and down,
rough the town.

Bus





janvier 2017