

Prématernelle | Maternelle

LIVRET DES PARENTS



Bienvenue!

C'est avec grand plaisir que nous accueillons votre enfant à la prématernelle et à la maternelle! Comme la maternelle accueille les enfants de 5 ans, la prématernelle est un programme offert aux enfants qui auront 4 ans le 31 décembre ou avant cette date. La maternelle et la prématernelle sont facultatives, et vous pouvez choisir ce qui, selon vous, convient le mieux à votre enfant.

L'objet du programme est d'aider à établir des fondements solides d'apprentissage dans un environnement sûr et solidaire basé sur le jeu.

La maternelle favorise le développement social, affectif, physique, linguistique et cognitif de tous les enfants et repose sur le principe selon lequel chaque enfant se développe à son propre rythme. Les écoliers de prématernelle et de maternelle profitent d'un environnement sécuritaire, respectueux et enrichissant où leurs besoins en matière de développement peuvent être appuyés par des expériences diverses.

Mon enfant est-il prêt, à quatre ans (ou même trois), à passer des journées entières à la prématernelle?

Comme parent, vous êtes le premier enseignant et modèle à suivre pour votre enfant. C'est vous qui le connaissez le mieux, et chaque enfant se développe à son propre rythme. Si vous avez des questions, discutez-en avec le directeur de l'école ou l'enseignant de maternelle pour savoir comment faciliter la transition de votre enfant vers l'école. De plus, de nombreuses collectivités offrent des programmes préscolaires supplémentaires. N'oubliez pas que le programme de maternelle est facultatif : c'est vous qui décidez de ce qui convient le mieux pour votre enfant.

Quel programme scolaire utilise-t-on en prématernelle?

La prématernelle sera offerte selon le programme scolaire de prématernelle et de maternelle des TNO, un programme approprié en matière de développement et de culture pour les enfants de quatre à cinq ans. Votre enfant apprendra à connaître le monde par le jeu. Le programme scolaire se concentre sur ce qui suit :

- Sentiment d'identité
- Vivre sainement
- Rapport avec la nature
- Sens civique
- Autorégulation
- Conversation et communication
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Résolution de problèmes et prise de décisions
- Lecture et écriture
- Mathématiques



Qu'est-ce que l'apprentissage fondé sur le jeu?

Les enfants sont naturellement très curieux et, quand ils jouent, ils apprennent. Il existe un lien solide entre le jeu, l'apprentissage et un développement sain.

Pendant le jeu, les enfants utilisent tous leurs sens, communiquent leurs pensées et leurs émotions, explorent leur environnement et établissent le lien entre ce qu'ils savent déjà et les connaissances et aptitudes nouvelles. Ils apportent en classe leur langue, leurs coutumes et leur culture tandis qu'ils se familiarisent avec leurs compagnons de classe, leurs enseignants et leur environnement.

Le jeu enseigne aux enfants comment :

- résoudre des problèmes;
- se faire des amis;
- s'exprimer;
- maintenir leur attention pour de longues périodes;
- reconnaître les lettres et les chiffres dans un contexte significatif;
- raconter des histoires;
- gérer leurs émotions et leur excitation.

En prématernelle, les enseignants structurent le jeu pour créer des occasions d'apprentissage.

Par exemple, pendant qu'ils jouent avec des blocs de construction, les enfants parlent avec leurs amis et tentent de trouver comment empêcher leurs tours de blocs de s'effondrer. Quand ils jouent à la table d'eau, les enfants font leur propre bateau et l'enseignant les aide à comprendre ce qui coule ou ce qui flotte. Après une expérience dans la nature, les enfants dessinent ce qu'ils ont vu. Au coin théâtral, les enfants se déguisent et jouent un rôle, et imaginent qu'ils se trouvent dans un autobus, un restaurant, un musée ou une tente.

Qu'est-ce que je verrai dans la classe?

La classe sera séparée en multiples « centres » d'apprentissage auxquels les enfants passeront une bonne partie de leur journée. Ces espaces sont notamment réservés :

- au théâtre
- aux marionnettes
- aux livres
- à l'écriture
- à la musique
- aux blocs de construction
- aux bacs de sable et d'eau (sur table)
- aux mathématiques
- à la découverte, la science et la technologie
- aux arts visuels

Vous verrez aussi :

- une aire ouverte pour les activités de groupe
- une aire munie de tables pour les activités en petits groupes et l'heure de la collation
- une aire à l'extérieur où les enfants peuvent jouer et explorer la nature
- une aire spéciale où les enfants peuvent se reposer ou jouer calmement
- des toilettes à proximité

Qu'est-ce que mon enfant fera?

Les enfants apprendront par l'observation, l'exploration et la conversation. La façon dont les enfants passeront leur temps à chaque activité dépendra d'eux et de l'enseignant. Les enfants diviseront leur temps entre :

- les centres d'apprentissage;
- les activités en grands groupes;
- les activités en petits groupes;
- le temps individuel;
- les jeux à l'extérieur.

Notes :

- L'heure à laquelle les enfants dînent dépend de l'horaire établi par l'école.
- L'heure de la collation peut se dérouler pendant que les enfants sont aux centres d'apprentissage, devenir un centre d'apprentissage ou se dérouler lors d'une pause-collation planifiée.
- Les enfants peuvent faire une sieste planifiée ou disposer de temps de repos ou non, mais ils pourront se reposer dans les zones désignées s'ils se sentent fatigués.

Ce dont votre enfant pourrait avoir besoin pour l'école :

- Une paire de chaussures d'intérieur qui peut être laissée à l'école et servir au gymnase. À mesure que l'enfant grandit, il pourrait falloir changer les chaussures au cours de l'année.
- Des vêtements de rechange étiquetés à son nom.

Nous ferons de notre mieux pour rappeler aux enfants d'aller aux toilettes périodiquement. Toutefois, il est normal que des accidents se produisent. Nous traiterons toujours les enfants avec compréhension et respect. Par contre, à l'occasion, il est possible que nous ayons besoin de votre aide. Veuillez envoyer un ensemble de vêtements supplémentaire à l'école et assurez-vous que le bureau a tous les renseignements pour vous joindre.

Comment aider votre enfant à la prématernelle ou la maternelle :

- Aidez votre enfant à être sain de corps et d'esprit en lui garantissant 10 heures de sommeil chaque nuit et veillez à ce qu'il ait accès à beaucoup d'aliments sains.
- Limitez le temps que votre enfant passe devant l'écran, qu'il s'agisse de la télévision, des jeux vidéo, des tablettes ou des ordinateurs.
- Brossez-vous les dents ensemble deux fois par jour.
- Encouragez le jeu à la maison.
- Faites la lecture à vos enfants tous les jours (quelle que soit la langue).
- Gardez des livres un peu partout à la maison.
- Posez diverses questions lorsque vous sortez avec votre enfant.
- Encouragez votre enfant à poser des questions en tout temps. Qui? Quoi? Où? Quand? Pourquoi? Comment?
- Donnez à votre enfant quelques responsabilités dans la maison, par exemple nettoyer ses jouets, faire son lit.
- Emmenez votre enfant à divers endroits, comme la bibliothèque, les événements communautaires et le parc. Parlez de ces déplacements. Parlez de tout.
- Chantez des chansons et récitez des comptines.
- Racontez une histoire sur ce qui vous est arrivé pendant la journée et demandez à votre enfant de vous raconter sa journée. Demandez-lui ce qu'il a fait pendant la récréation et pendant les autres activités de l'école.

Angoisse

Il n'est pas inhabituel qu'un enfant soit angoissé lorsqu'il est séparé de ses parents. Il y a diverses choses que vous pouvez faire pour aider à réduire le stress :

- Commencez à parler de l'école comme un endroit agréable et intéressant pour apprendre.
- Faites jouer votre enfant avec d'autres enfants qui pourraient être dans la même classe, afin qu'il ait un « copain » lorsqu'il commencera l'école.
- Rendez-vous à l'école et visitez-la chaque fois que vous en avez la possibilité.
- Dites au revoir rapidement. Plus c'est rapide et simple, mieux cela vaut pour votre enfant. Un gros câlin et un bisou et faites-lui savoir à quelle heure vous viendrez le chercher afin qu'il sache que vous allez revenir.

Quels sont les services offerts?

Si vous vous inquiétez de l'élocution de votre enfant, de son développement moteur, de son audition ou de sa vision, veuillez communiquer avec l'école ou l'infirmière hygiéniste. Dans les deux cas, on sera très heureux de vous aider à remplir les formulaires.

Chaque enfant devrait être vu par l'infirmière hygiéniste pour s'assurer que son carnet de vaccination est à jour et pour vérifier son développement langagier, auditif, visuel et physique en général. Veuillez téléphoner pour prendre un rendez-vous.



janvier 2017