



Prématernelle

Information aux enseignants sur l'apprentissage de la propreté

Gouvernement des
Territoires du Nord-Ouest



L'apprentissage de la propreté, comme tous les aspects du développement, est différent pour chaque enfant. Certains sont propres dès 18 mois, mais la plupart d'entre eux commencent à aller aux toilettes entre 2 et 4 ans. Il faut en général 3 à 6 mois aux enfants pour apprendre à utiliser les toilettes et à se retenir pendant la journée, et 6 à 12 mois pour ne plus avoir d'accidents pendant la nuit. La Société canadienne de pédiatrie suggère de consulter un médecin si un enfant n'est toujours pas propre à quatre ans, ou s'il allait aux toilettes depuis un certain temps, mais qu'il semble revenir en arrière.

Tous les enfants âgés de quatre ans au 31 décembre seront admissibles à l'entrée en prématernelle. Si un enfant n'est pas propre à son entrée à l'école, demandez aux parents de vous faire part de leurs expériences, de leurs difficultés et de leurs plans concernant l'apprentissage de la propreté, et informez-vous pour savoir comment l'école peut apporter son soutien dans le cadre de ce processus. La collaboration de chacun est importante.

Les accidents sont normaux pendant la petite enfance et le développement, en particulier lorsqu'un enfant ne veut pas arrêter de jouer ou rentrer pour aller aux toilettes. Ils peuvent être plus fréquents pendant les périodes de changement et de stress, comme l'entrée dans une nouvelle école ou la mise en place d'une routine quotidienne.



Conseils aux enseignants

- Parlez aux familles des habitudes et des besoins de leurs enfants en matière de propreté.
- Demandez aux parents de fournir deux sous-vêtements et pantalons de rechange, étiquetez-les et rangez-les dans un endroit de la classe accessible aux enfants. Si les vêtements sont rangés dans un grand sac refermable, ce dernier pourra servir à emporter les vêtements mouillés au domicile.
- Mettez en place une routine dans la classe pour que les enfants aillent aux toilettes régulièrement. Encouragez-les à « essayer » plutôt qu'à attendre le dernier moment pour y aller.
- Assurez-vous que les enfants savent où se trouvent les toilettes et encouragez-les à s'y rendre régulièrement pour s'habituer à tirer la chasse d'eau et à se laver les mains.
- Élaborez un plan avec les familles afin de savoir quoi faire en cas de problème lié à la propreté.



Renseignements supplémentaires

Société canadienne de pédiatrie

<http://www.cps.ca/fr/documents/position/apprentissage-de-la-proprete> http://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/toilet_learning

Les réponses dignes de confiance de l'hôpital pour enfants de Toronto (About Kids Health)

<http://www.aboutkidshealth.ca/Fr/HealthAZ/HealthandWellness/Pages/default.aspx>

Mayo Clinic

<http://www.mayoclinic.org/healthy-lifestyle/infant-and-toddler-health/in-depth/potty-training/art-20045230?pg=2>

Hamilton-Wentworth Catholic Schools (Kindergarten Orientation FAQs - Suggestions)

<https://www.hwcdsb.ca/learn/kindergarten/?fileID=203668>

Zero to Three

<https://www.zerotothree.org/resources/266-potty-training-learning-to-the-use-the-toilet#chapter-201>

Livres

Allez hop, sur le pot! – Sally Lloyd-Jones

Le pot, ça sert à quoi? – Sophie Bellier

T'choupi va sur le pot – Thierry Courtin

Le petit pot – François Daxhelet

Mon petit pot – Caroline Jayne Church

Petit Lapin Blanc Va Sur Le Pot – Marie-France Floury

Petit manuel pour aller sur le pot – Paule Battault

Foufanet et le petit pot – Louse d'Aoust

Princesse Petit Pot – Samantha Berger

Pirate Petit Pot – Samantha Berger



Mai 2017